

Fachspezifische Bausteine Religion Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Religionsunterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:

sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Religion)

1	<i>Religion ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Religion spannend.</i>
2	<i>Religion macht mir Spaß.</i>	<i>Religion macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Religion lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Religion lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Religionsstunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Religionsstunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (Religion)

1	<i>In Religion gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Religion geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Religion versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Religion versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Religion an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Religion an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (Religion)

1	<i>In Religion strenge ich mich an, weil ich mehr über Religion wissen möchte.</i>	<i>In Religion strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Religion wissen möchten.</i>
2	<i>In Religion strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Religion strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Religion strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Religion strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Religion)

1	<i>In Religion lerne ich schnell.</i>	<i>In Religion lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Religion fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Religion fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Religion liegt mir einfach.</i>	<i>Religion liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Religion)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Religion auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Religion auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Religion unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Religion unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Religion Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Religion Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Religionsunterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Religionsunterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Religionsunterricht verbessern können?