

Fachspezifische Bausteine Psychologie Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Psychologie-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:
sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Psychologie)

1	<i>Psychologie ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Psychologie spannend.</i>
2	<i>Psychologie macht mir Spaß.</i>	<i>Psychologie macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Psychologie lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Psychologie lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Psychologie-Stunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Psychologie-Stunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (Psychologie)

1	<i>In Psychologie gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Psychologie geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Psychologie versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Psychologie versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Psychologie an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Psychologie an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (Psychologie)

1	<i>In Psychologie strenge ich mich an, weil ich mehr über Psychologie wissen möchte.</i>	<i>In Psychologie strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Psychologie wissen möchten.</i>
2	<i>In Psychologie strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Psychologie strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Psychologie strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Psychologie strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Psychologie)

1	<i>In Psychologie lerne ich schnell.</i>	<i>In Psychologie lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Psychologie fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Psychologie fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Psychologie liegt mir einfach.</i>	<i>Psychologie liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Psychologie)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Psychologie auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Psychologie auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Psychologie unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Psychologie unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Psychologie Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Psychologie Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Psychologie-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Psychologie-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Psychologie-Unterricht verbessern können?