

Fachspezifische Bausteine Italienisch Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Italienisch-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:

sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Italienisch)

| | Fragen an die Schüler*innen | Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt |
|---|---|--|
| 1 | <i>Italienisch ist spannend.</i> | <i>Die Schülerinnen und Schüler finden Italienisch spannend.</i> |
| 2 | <i>Italienisch macht mir Spaß.</i> | <i>Italienisch macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i> |
| 3 | <i>Mich interessiert das, was ich in Italienisch lerne.</i> | <i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Italienisch lernen.</i> |
| 4 | <i>Ich freue mich auf die Italienisch-Stunden.</i> | <i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Italienisch-Stunden.</i> |

Baustein 2: Anstrengung (Italienisch)

| | Fragen an die Schüler*innen | Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt |
|---|---|---|
| 1 | <i>In Italienisch gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i> | <i>In Italienisch geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i> |
| 2 | <i>In Italienisch versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i> | <i>In Italienisch versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i> |
| 3 | <i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Italienisch an, auch wenn sie schwierig sind.</i> | <i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Italienisch an, auch wenn sie schwierig sind.</i> |

Baustein 3: Lernmotivation (Italienisch)

| | Fragen an die Schüler*innen | Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt |
|---|---|--|
| 1 | <i>In Italienisch strenge ich mich an, weil ich mehr über Italienisch wissen möchte.</i> | <i>In Italienisch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Italienisch wissen möchten.</i> |
| 2 | <i>In Italienisch strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i> | <i>In Italienisch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i> |
| 3 | <i>In Italienisch strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i> | <i>In Italienisch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i> |

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Italienisch)

| | Fragen an die Schüler*innen | Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt |
|---|--|--|
| 1 | <i>In Italienisch lerne ich schnell.</i> | <i>In Italienisch lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i> |
| 2 | <i>In Italienisch fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i> | <i>In Italienisch fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i> |
| 3 | <i>Italienisch liegt mir einfach.</i> | <i>Italienisch liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i> |

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Italienisch)

| | Fragen an die Schüler*innen | Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt |
|---|---|--|
| 1 | <i>Ich bin sicher, dass ich in Italienisch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i> | <i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Italienisch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i> |
| 2 | <i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Italienisch unterrichtet wird, schaffen kann.</i> | <i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Italienisch unterrichte, schaffen können.</i> |
| 3 | <i>Wenn ich mir in Italienisch Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i> | <i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Italienisch Mühe geben, dann können sie es auch.</i> |

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Italienisch-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Italienisch-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Italienisch-Unterricht verbessern können?