

Fachspezifische Bausteine Portugiesisch Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Portugiesisch-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:

sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Portugiesisch)

	Fragen an die Schüler*innen	Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt
1	<i>Portugiesisch ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Portugiesisch spannend.</i>
2	<i>Portugiesisch macht mir Spaß.</i>	<i>Portugiesisch macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Portugiesisch lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Portugiesisch lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Portugiesisch-Stunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Portugiesisch-Stunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (Portugiesisch)

	Fragen an die Schüler*innen	Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt
1	<i>In Portugiesisch gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Portugiesisch geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Portugiesisch versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Portugiesisch versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Portugiesisch an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Portugiesisch an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (Portugiesisch)

	Fragen an die Schüler*innen	Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt
1	<i>In Portugiesisch strenge ich mich an, weil ich mehr über Portugiesisch wissen möchte.</i>	<i>In Portugiesisch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Portugiesisch wissen möchten.</i>
2	<i>In Portugiesisch strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Portugiesisch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Portugiesisch strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Portugiesisch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Portugiesisch)

	Fragen an die Schüler*innen	Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt
1	<i>In Portugiesisch lerne ich schnell.</i>	<i>In Portugiesisch lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Portugiesisch fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Portugiesisch fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Portugiesisch liegt mir einfach.</i>	<i>Portugiesisch liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Portugiesisch)

	Fragen an die Schüler*innen	Fragen an die Lehrkraft, die die Befragung erstellt
1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Portugiesisch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Portugiesisch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Portugiesisch unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Portugiesisch unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Portugiesisch Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Portugiesisch Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Portugiesisch-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Portugiesisch-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Portugiesisch-Unterricht verbessern können?