



SEP IN DER PRAXIS: UNTERRICHTSFEEDBACK

ANLEITUNG

www.sep-hamburg.de

©Herzberg

Stand 03.11.2020



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

VORBEMERKUNG

- Diese Anleitung ist als individuelle Info oder als Info für das Kollegium nutzbar.
- Ergänzende Erläuterungen finden sich in den Foliennotizen. 
- Das Selbstevaluationsportal HH (SEP) befindet sich im **Aufbau**. Neuigkeiten rund ums SEP finden Sie im SEP unter Aktuelles.

NEUERUNGEN IM SEP

Neu ab 03.11.20

- Die **Zugangscodes** zur Befragung können nun **per E-Mail** an die SuS versandt werden. (Die Möglichkeit, Ausdrucke mit Zugangscodes im Unterricht zu verteilen, bleibt bestehen).
- Das **Geschlecht der SuS** wird nicht mehr abgefragt, da die bisherige Abfrage (männlich, weiblich) und der Zwang zur Beantwortung nicht zeitgemäß ist. Eine veränderte Abfrage wäre zu ressourcenintensiv gewesen. **ACHTUNG:** Ergebnisberichte, die nach dem 03.11.20 abgerufen werden, enthalten keine geschlechtsspezifischen Werte – auch wenn diese ehemals erhoben wurden.
- Das **Webanalysetool Matomo** wurde abgeschaltet.
- Aufgrund der zusätzlichen Funktionen und Veränderungen mussten die **Datenschutzerklärung** und **Nutzungsbedingungen** angepasst werden. Die Zustimmung hierzu wird bei der Anmeldung im Portal nach dem 03.11.20 erfragt.

ÜBERBLICK

01 Anleitung zur Nutzung des SEP

SEP im Überblick und Registrierung

Neue Befragung anlegen und durchführen

Laufende Befragung einsehen, abschließen, auswerten

Ergebnisse einsehen

02 Feedback mit dem SEP organisieren

03 Rechtsfragen, Datenschutz



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

ANLEITUNG ZUR NUTZUNG DES SEP



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

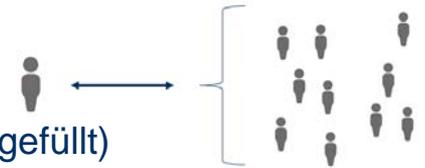


Hamburg



DAS SEP...

- stellt wissenschaftlich hergeleitete Befragungsbausteine bereit, aus denen ausgewählt werden kann (Baukastenprinzip)
- kann durch eigene Fragen ergänzt werden
- vergleicht die Lehrersicht mit der Schülersicht
(äquivalente Items werden von Schülerinnen/Schülern UND Lehrkräften ausgefüllt)
- stellt einen ausführlichen Ergebnisbericht zur Verfügung (bisher pdf, perspektivisch interaktiv)
- ermöglicht Online-Befragungen auf verschiedenen Endgeräten (auch Smartphone)
- ist datenschutzrechtlich geprüft und belässt die Datenhoheit bei der Lehrkraft



ABLAUF EINER BEFRAGUNG IM ÜBERBLICK



Ablauf einer Onlinebefragung für Unterrichtsfeedback im Selbstevaluationsportal

Vorab: Registrierung im Portal unter www.sep-hamburg.de

Sie benötigen eine E-Mail-Adresse und ein selbstgewähltes Passwort.

1. Vorbereitung



Lehrkraft meldet sich in ihrem SEP-Konto mit E-Mail-Adresse und Passwort an

- ✓ Lehrkraft legt Klasse/Lerngruppe fest
- ✓ Lehrkraft konfiguriert den Fragebogen
- ✓ Lehrkraft legt Design fest

Portal erstellt TAN-Liste oder Versand der TANs per E-Mail als Zugang für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkraft

2. Durchführung



Schülerinnen und Schüler erhalten TAN
Lehrkraft nimmt sich ihre TAN

Alle Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkraft

- ✓ loggen sich mit TAN im Portal ein
- ✓ füllen einen Fragebogen bis zum Ende aus (Zugangscode verfällt)

3. Auswertung

Lehrkraft meldet sich in ihrem SEP-Konto mit E-Mail-Adresse und Passwort an

Lehrkraft beendet die Befragung

Portal wertet die Ergebnisse aus und erstellt sofort einen Ergebnisbericht

Noch Fragen? Infos auf www.sep-hamburg.de unter FAQ. Oder senden Sie eine E-Mail an schuelerfeedback@ifbg.hamburg.de

Hamburg *Selbstevaluationsportal* Registrieren Hilfe Anmelden An Befragung teilnehmen

INFO ZU BEFRAGUNGEN

UNTERRICHTSFEEDBACK
FRAGEN SIE IHRE
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

An Befragung teilnehmen
Info zu Befragungen

www.sep-hamburg.de

Allgemeine
Infos
ohne
Registrierung

Hamburg *Selbstevaluationsportal* Registrieren Hilfe Anmelden An Befragung teilnehmen

INFO ZU BEFRAGUNGEN

UNTERRICHTSFEEDBACK
FRAGEN SIE IHRE
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

An Befragung teilnehmen
Info zu Befragungen

Eingabe
Zugangscode
(Lehrkraft und SuS)

Registrierung
und
Anmeldung
(nur Lehrkraft)

Hamburg *Selbstevaluationsportal* Registrieren **Hilfe** Anmelden An Befragung teilnehmen

INFO ZU BEFRAGUNGEN

UNTERRICHTSFEEDBACK
FRAGEN SIE IHRE
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

An Befragung teilnehmen
Info zu Befragungen

Hilfe bei Problemen:
schuelerfeedback@ifbg.hamburg.de

INFO ZU BEFRAGUNGEN

- Erläuterungen zum Nachlesen
- ausführliches FAQ
- Downloads wichtiger Dokumente, z.B. Beispiel-Ergebnisbericht

Überblick	<h2>ABLAUF</h2> <p>Einen grafischen Überblick über den Ablauf finden Sie im Download-Bereich.</p> <p>Um eine Befragung anlegen zu können, müssen Sie sich einmalig registrieren und Ihrem geschützten Bereich anmelden.</p> <h3>1. Im Portal registrieren</h3> <p>Sie registrieren sich mit einer beliebigen E-Mail-Adresse und einem selbstgewähltem Passwort. Zusätzlich geben Sie lediglich Ihre Schulform an (keinen Schulnamen). Anschließend erhalten Sie eine Bestätigungsmail und bestätigen Ihre Registrierung.</p> <h3>2. Im Portal anmelden</h3> <p>Auf der Startseite melden Sie sich mit Ihren persönlichen Zugangsdaten in Ihrem geschützten Bereich des Hamburger Selbstevaluationsportals an. (Um sich im Portal anmelden zu können, müssen Sie zuvor registriert sein.) Anschließend können Sie</p> <ul style="list-style-type: none">✓ eine neue Befragung anlegen✓ eine laufende Befragung abschließen oder✓ Ergebnisse einsehen
Aktuelles	
Ablauf	
Fragebogen	
Download	
FAQ	
Elterninfo	
Schülerinfo	
Unterstützung/Beratung	

REGISTRIERUNG

- Ihre **E-Mail-Adresse** können Sie frei wählen (auch Pseudonym).
- Die **Schulform** wird erfragt, der **Name** Ihrer Schule wird **nicht** erhoben.

Sie erhalten anschließend eine Mail zur Bestätigung der Anmeldung.

Nach der Registrierung wird Ihnen eine Bestätigungsmail an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse geschickt. Nach Bestätigung dieser E-Mail können Sie das Selbstevaluationsportal nutzen.

Füllen Sie hierzu folgende Felder aus. Alle Felder sind Pflichtfelder.

E-Mail *

Jegliche Form von E-Mail-Adressen sind gültig, insbesondere solche, die keinerlei Rückschluss auf Person oder Schulzugehörigkeit aufweisen (Pseudonyme).

Passwort *

Bitte wählen Sie das Passwort für Ihren Zugang zum Selbstevaluationsportal frei aus.

Passwort bestätigen *

Bitte wiederholen Sie hier das von Ihnen gewählte Passwort.

Schulform *

Ich stimme der Speicherung der oben eingegebenen Daten zu. Die **Nutzungsbedingungen** sowie die **Datenschutzerklärung** habe ich gelesen und bin mit diesen einverstanden.

* Pflichtfeld

Registrieren

ANMELDUNG IM GESCHÜTZTEN BEREICH

Dieser Bereich

- dient der Administration der eigenen Befragungen
- ist nur für die angemeldete Lehrkraft sichtbar und zugänglich (Datenhoheit)



The screenshot shows the Hamburg Selbstevaluationsportal website. The header includes the Hamburg logo, the title 'Selbstevaluationsportal', and user options 'Mein Konto', 'Hilfe', and 'Abmelden'. The navigation menu contains 'INFO', 'ÜBERSICHT', 'NEUE BEFRAGUNG', 'LAUFENDE BEFRAGUNGEN', and 'ERGEBNISSE'. Below the menu is a photo of a teacher and two students in a classroom, with the teacher using a tablet and the students looking at their own devices.

Herzlich Willkommen in Ihrem geschützten Bereich des Selbstevaluationsportals.

Hier haben Sie folgende Möglichkeiten:

- Neue Befragung**
selbst anlegen
- Laufende Befragung**
einsehen, abschließen
und auswerten lassen
- Ergebnisse**
abgeschlossener
Befragungen einsehen



Herzlich willkommen in Ihrem geschützten Bereich des Selbstevaluationsportals.

Hier haben Sie folgende Möglichkeiten:

Neue Befragung
selbst anlegen

Laufende Befragung
einsehen, abschließen
und auswerten lassen

Ergebnisse
abgeschlossener
Befragungen einsehen

NEUE BEFRAGUNG

Anrede

- Die **Anrede** (Frau/Herr) ist ein Pflichtfeld
- Wird freiwillig ein **Name** angegeben, wird der Fragebogen personalisiert
- Die Vorschau zeigt den Text für Ihre Schüler

Der Name wird nur für den Fragebogen verwendet und hierfür kurz auf dem Server abgelegt. Der Name wird nicht gespeichert.

1 **Anrede** 2 Klasse 3 Fragebogen 4 Fragen Benutzer 5 Design 6 Bestätigung

Im Folgenden können Sie auswählen, welche Anrede im Rahmen der Befragung genutzt werden soll. Die Aussagen können für Ihre Schülerinnen und Schüler entweder persönlich ("Herr Meier spricht laut und deutlich") oder unpersönlich ("Mein Lehrer/meine Lehrerin spricht laut und deutlich") formuliert werden. Für eine persönliche Anrede ist es notwendig, im Folgenden Ihren Namen anzugeben.

Anrede *

Bitte auswählen
Frau
Herr

Name
N

Fragebogen

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Frau N möchte deine Meinung zum Unterricht erfahren.

Die Befragung ist anonym, das heißt ohne Namen. Auch Frau N wird deine Antworten nicht sehen. Frau N bekommt aber eine Rückmeldung über die Ergebnisse der ganzen Klasse.

Es gibt keine richtigen und falschen Antworten, sondern deine persönliche Meinung ist gefragt. Deshalb ist es ganz egal, was andere auswählen.

Die Fragen haben mehrere vorgegebene Antworten, die jeweils durch einen Button dargestellt werden. Klicke immer auf den Button, der deiner Meinung nach am meisten zutrifft.

*Fragebogen:
Meine Lehrerin...
Mein Lehrer...
Frau Meier...*

NEUE BEFRAGUNG

Klasse

- Unter der **Bezeichnung** Ihrer Lerngruppe finden Sie die Ergebnisse in Ihrem Ergebnisbereich.
- Anhand **Jahrgangsstufe** und **Fach** werden Ihnen Vergleichswerte ähnlicher Befragungen angezeigt.*
- Wählen Sie, wie die SuS die Zugangsdaten erhalten sollen (Ausdruck, E-Mail**).

* Derzeit sind Vergleichswerte deaktiviert.

** Neu seit 03.11.20

1 Anrede 2 **Klasse** 3 Fragebogen 4 Fragen Benutzer 5 Design 6 Bestätigung

Zunächst bitten wir Sie, die Klasse (Lerngruppe), die Sie befragen möchten, zu beschreiben. Füllen Sie hierzu folgende Felder aus. Alle Felder sind Pflichtfelder.

Bezeichnung der Klasse (Lerngruppe) *

Damit Sie Ihre Ergebnisse später besser identifizieren können, geben Sie dieser Befragung eine Bezeichnung (z.B. "Klasse 9a im Schuljahr 2007/08" oder "10e"). Die Bezeichnung sollte für Sie verständlich sein.

Jahrgangsstufe *

Bei jahrgangsübergreifenden Klassen oder Lerngruppen geben Sie bitte die Jahrgangsstufe an, die auf die Mehrzahl der Schülerinnen und Schüler zutrifft.

Fach *

Durchführung der Onlinebefragung

Verteilung der Zugangsdaten (TAN) über Ausdrucke im Unterricht¹

Versendung der Zugangsdaten (TAN) via E-Mail²

Anzahl der Schülerinnen und Schüler *

An einer Befragung müssen mindestens 5 Schülerinnen und Schüler teilnehmen. Der maximale Umfang einer Befragung umfasst 500 Schülerinnen und Schüler.

* Pflichtfeld

Weiter

NEUE BEFRAGUNG

TAN als Ausdruck im Unterricht

- Sie geben die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an, die TAN-Liste wird automatisch generiert.

TAN via E-Mail

- Es müssen mindestens fünf gültige E-Mail-Adressen eingegeben werden (untereinander ohne Trennung durch Komma oder Semikolon)
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten per E-Mail eine Einladung zur Befragung mit einem Direktlink

Durchführung der Onlinebefragung

- Verteilung der Zugangsdaten (TAN) über Ausdrucke im Unterricht¹
- Versendung der Zugangsdaten (TAN) via E-Mail²

Empfänger-E-Mails *

schülerin1@test.de
schülerin2@test.de
schüler3@test.de
schüler4@test.de
schüler5@test.de

Bitte geben Sie in das obige Feld pro Zeile eine gültige E-Mail-Adresse ohne weitere Trennungszeichen wie z.B. Komma, Semikolon oder ähnliches ein. Sie können auch vorhandene Listen von E-Mail-Adressen nutzen, kopieren und in das obige Feld einfügen.

NEUE BEFRAGUNG

Fragebogen

- **Derzeit: Allgemeiner (fachunspezifischer) Fragebogen Unterrichtsqualität mit 12 Bausteinen (fast identisch für Jg. 3-6 und Jg. 7-13)**
- **Kombination der verschiedenen Bausteine möglich (einzelne Items im Baustein nicht abwählbar)**

1 Anrede 2 Klasse **3 Fragebogen** 4 Fragen Benutzer 5 Design 6 Bestätigung

Wählen Sie jetzt den Fragebogen aus, mit dem Sie Ihre Klasse (Lerngruppe) befragen möchten.
Aktuell steht folgender Fragebogen zur Verfügung:

Fragebogen Jahrgang 7-13

Allgemeiner (fachunspezif.) Fragebogen Unterrichtsqualität Jg.7-13 (Quelle: ISQ) 

Eine Vorschau der im Fragebogen enthaltenen Fragen finden Sie hier.
Vorschau Fragebogen

Qualität im engeren Sinne

- Klarheit (3 Items)
- Inhaltliche Strukturiertheit (4 Items)
- Formale Strukturiertheit (4 Items)

Anregung

- Interessantheit / Lebensweltbezug (5 Items)
- Fehlerkultur (7 Items)
- Angstfreie Atmosphäre (3 Items)

EXKURS: HINTERGRUND FRAGEBOGEN

- QAIT-Modell Slavin (1996): Kategorisierung Einzelaspekte effektiven Unterrichts in vier Dimensionen (**Q**uality, **A**ppropriateness, **I**ncentives, **T**ime)
- Ditton (2002): Entwicklung von Items, Überprüfung in verschiedenen Befragungen im Rahmen der Studie „QuaSSU - QualitätsSicherung in Schule und Unterricht“
- Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ): Entwicklung allgemeiner (fachunspezifischer) Fragebogen zur Unterrichtsqualität (2010)
- Adaption für Hamburg 2019

Aufbau „Allgemeiner (fachunspezifischer) Fragebogen zur Unterrichtsqualität“

Bereich	Baustein (Skala)
Qualität i.e.S. (Quality)	Klarheit Inhaltliche Strukturiertheit Formale Strukturiertheit
Passung (Appropriateness)	Leistungserwartung Diagnostische Kompetenz
Anregung (Incentives)	Interessantheit / Lebensweltbezug Fehlerkultur Angstfreie Atmosphäre Schüler-Lehrer-Beziehung
Zeit (Time)	Zeitnutzung Klassenmanagement Haus-/Schulaufgaben

NEUE BEFRAGUNG

Fragen Benutzer

Hinzufügung *eigener* Fragen in unbegrenzter Zahl*

- geschlossene Fragen – für SuS und LK (jeweils für SuS und LK äquivalent formulieren; Antwortskalen zur Auswahl: Zutreffen, Häufigkeit)
- offene Fragen
- Bisher keine Speicherung eigener Fragen im Portal

* Unbegrenzte Fragenzahl neu seit 02.06.20

1 Anrede

2 Klasse

3 Fragebogen

4 Fragen Benutzer

5 Design

6 Bestätigung

Benutzerdefinierte Fragen

Neben den vorgegebenen SEP-Bausteinen können Sie im Folgenden auch selbst formulierte Fragen erstellen und in Ihrer Befragung nutzen. **Sie haben die Möglichkeit, die SEP-Antwortskalen mit fünf Alternativen zu nutzen oder offene Fragen zu stellen, die von den Befragten in Satzform beantwortet werden.** Es ist möglich, bis zu maximal 200 geschlossene und 50 offene Fragen zu stellen. Denken Sie daran, dass Sie bei den geschlossenen Fragen sich selbst ähnliche Fragen stellen wie den Schülerinnen und Schülern.

ACHTUNG: Die selbstformulierten Fragen werden nicht im Portal gespeichert. Wenn Sie diese Fragen erneut nutzen möchten, speichern Sie diese bitte separat, so dass Sie die Fragen zu einem späteren Zeitpunkt erneut einsetzen können.

Die maximale Länge für eigene Fragen beträgt 200 Zeichen.

Eigene Fragestellungen mit fünf Antwortalternativen



Eigene Fragestellungen mit Freitext-Antworten



NEUE BEFRAGUNG

Design

Drei Designs zur Auswahl:

- Smileys
- Standard Matrixdesign
- Button Design

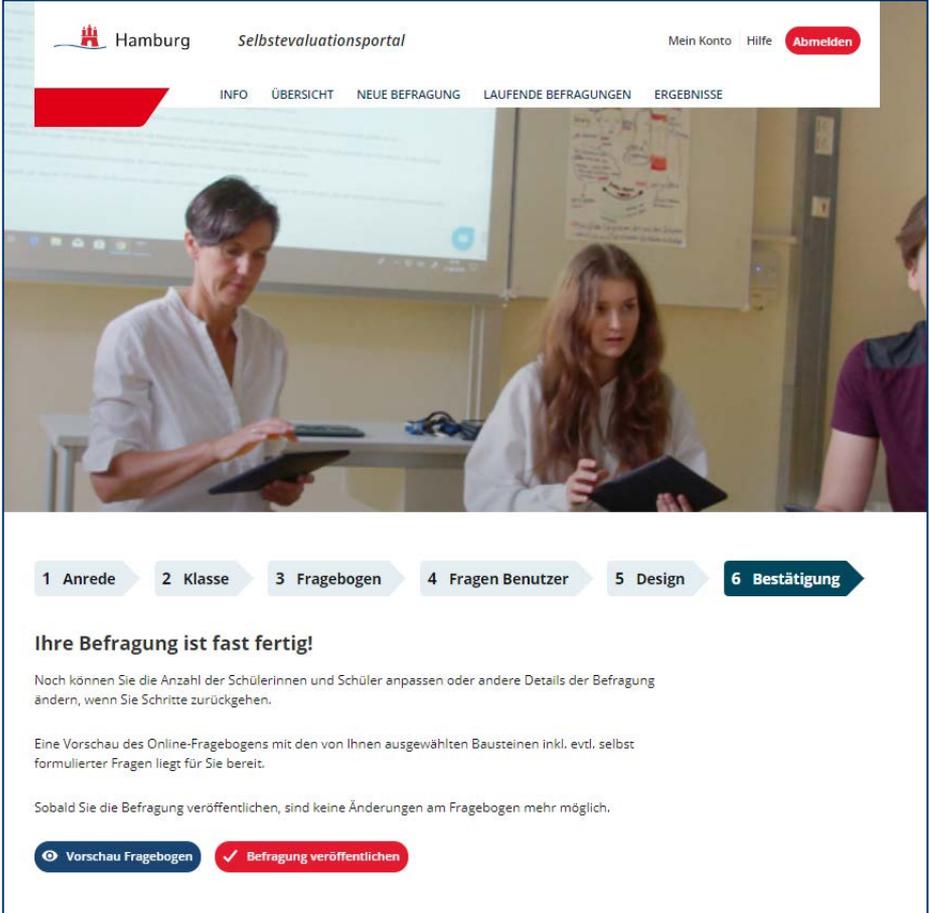
Bei Beantwortung auf
Smartphone:
automatisch Button Design

The screenshot shows a progress bar at the top with six steps: 1 Anrede, 2 Klasse, 3 Fragebogen, 4 Fragen Benutzer, 5 Design (highlighted in dark blue), and 6 Bestätigung. Below the progress bar, a message states: "Das Design für die Umfrage wurde bereits ausgewählt. Sie können unter Designauswahl ein anderes Design für Ihre Umfrage auswählen." The main content area is titled "Designauswahl" and features a preview of a survey design. The preview shows a survey titled "Schülerbefragung zum Unterricht von Herrn Kunschmann in Chemie" with a question: "Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?" and a response scale with five smiley faces. Below the preview, there are three radio button options: "Empfohlen für Klasse 3-6" (unselected), "Standard Matrixdesign" (selected), and "Button Design" (unselected).

NEUE BEFRAGUNG

Bestätigung

- Mit „Vorschau“ kann der Fragebogen überprüft werden
- Befragung veröffentlichen
! Nach Veröffentlichung sind keine Änderungen am Fragebogen möglich;
- TANs werden generiert
TAN-Liste als pdf oder Versand der E-Mails



The screenshot shows the Hamburg Selbstevaluationsportal interface. At the top, there is a navigation bar with the Hamburg logo, the title 'Selbstevaluationsportal', and links for 'Mein Konto', 'Hilfe', and 'Abmelden'. Below this is a secondary navigation bar with 'INFO', 'ÜBERSICHT', 'NEUE BEFRAGUNG', 'LAUFENDE BEFRAGUNGEN', and 'ERGEBNISSE'. The main content area features a large image of a teacher and students in a classroom. Below the image is a progress indicator with six steps: 1 Anrede, 2 Klasse, 3 Fragebogen, 4 Fragen Benutzer, 5 Design, and 6 Bestätigung (highlighted in dark blue). The text below the progress bar reads: 'Ihre Befragung ist fast fertig!' followed by instructions on how to preview or publish the survey. At the bottom, there are two buttons: 'Vorschau Fragebogen' and 'Befragung veröffentlichen'.

BEFRAGUNG DURCHFÜHREN

TAN als Ausdruck (für LK und SuS)

Zwei Möglichkeiten der Teilnahme:

1. Internet-Seite www.sep-hamburg.de, „an Befragung teilnehmen“, TAN eingeben

ODER

2. Per QR-Code-Reader den Code scannen und direkt zur Befragung gelangen

Hamburg | Selbstevaluationsportal
Ihre Befragung im Fach Deutsch (Jg. 7, 7c)

www.sep-hamburg.de

LEHRKRAFT-TAN: H3K4PVZ

Umfrage-Nr.: 20-JBFZVKR
Anzahl Umfrageteilnehmer (TANs): 12

Hamburg | Selbstevaluationsportal
Befragung im Fach Deutsch bei Frau N (Jg. 7, 7c)

www.sep-hamburg.de

TAN: 2N26FCE

Umfrage-Nr.: 20-JBFZVKR
Anzahl Umfrageteilnehmer (TANs): 12

TAN via E-Mail (nur an SuS)

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Mit dieser E-Mail erhältst du eine Transaktionsnummer (kurz: TAN) zur Teilnahme an einer Online-Befragung. Mit dieser Befragung möchte deine Lehrerin Frau N erfahren, wie bestimmte Aspekte ihres Unterrichts im Fach Deutsch wahrgenommen werden.

Die Befragung ist anonym, das heißt ohne Namen. Frau N wird deine Antworten nicht sehen. Sie erhält aber eine Rückmeldung über die Ergebnisse der ganzen Klasse.

Zur Befragung gelangst du über folgenden Link (bzw. über das Kopieren des Links in einen Webbrowser):

https://sep-klassik-hh-stage.outermidia.net/de_DE/konto/login-tan/YCTNQ4S.html

Bei Fragen oder Problemen kannst du dich an Frau N wenden. Du kannst uns auch eine Mail schicken: schuelerfeedback@ifbq.hamburg.de

Das Selbstevaluationsportal wird angeboten vom Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (ifbQ). Alle Informationen zum Portal finden sich unter www.sep-hamburg.de.

Den Zugang zu Ihrer Befragung als **Lehrkraft** erhalten Sie unter „Laufende Befragungen“ (Ihre TAN geben Sie auf der Startseite unter „an der Befragung teilnehmen“ ein)

BEFRAGUNG AUS SCHÜLERSICHT

Text für SuS

- Befragung ist anonym
- Befragung bezieht sich nur auf einen bestimmten Unterricht.
- Es gibt keine richtigen und falschen Antworten, nur persönliche Meinung ist gefragt.

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Frau N möchte deine Meinung zum Unterricht in **Deutsch** erfahren.

Die Befragung ist anonym, das heißt ohne Namen. Auch Frau N wird deine Antworten nicht sehen. Sie bekommt aber eine Rückmeldung über die Ergebnisse der ganzen Klasse bzw. der Lerngruppe.

Dieser Fragebogen enthält Fragen zum konkreten Unterricht im Fach **Deutsch bei Frau N**. Denke bitte während der Befragung nur an den Unterricht in diesem Fach.

Die Fragen haben mehrere vorgegebene Antworten, die jeweils durch einen Button dargestellt werden. Klicke immer auf den Button, der deiner Meinung nach am meisten zutrifft.

Achtung!

Es gibt hier keine richtigen und falschen Antworten, sondern deine persönliche Meinung ist gefragt. Deshalb ist es ganz egal, was andere auswählen.

Start der Befragung

BEFRAGUNG AUS SCHÜLERSICHT

Was noch zu beachten ist:

- Kein Überspringen der Fragen
(aber Antwortkategorie „kann ich nicht beurteilen“ enthalten)
- Kein Zurückspringen auf vorherige Seite möglich

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau N spricht laut und deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau N drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte eine Antwort auswählen!					
Frau N stellt besonders Wichtiges deutlich heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Herzlich Willkommen in Ihrem gewählten
Bereich des Selbstevaluationsportals.

Hier haben Sie folgende Möglichkeiten:

Neue Befragung
selbst anlegen

Laufende Befragung
einsehen, abschließen
und auswerten lassen

Ergebnisse
abgeschlossener
Befragungen einsehen

LAUFENDE BEFRAGUNG

- Zahl der Befragten einsehen (unterschiedliche Symbole, wenn TANs zum Ausdruck oder TANs via E-Mail ausgewählt wurde)
- Befragung beenden – alle TANs werden ungültig!

Außerdem:

- TANs und Fragebogen herunterladen
- Zusatzinfos zum E-Mail-Versand einsehen

Laufende Befragungen

Hier können Sie die TAN-Liste ausdrucken, eine laufende Befragung beenden und auswerten lassen.

ACHTUNG

- ✓ Eine Auswertung kann erst erstellt werden, wenn Sie und mindestens 5 Teilnehmende den Fragebogen vollständig ausgefüllt haben.
- ✓ **Beenden:** Sobald Sie die Befragung beendet haben, verlieren die TANs ihre Gültigkeit. Die Befragung kann nicht wieder aktiviert werden.
- ✓ **Löschen:** Wird eine Befragung gelöscht, so werden alle zu der Umfrage gehörenden Informationen vernichtet und können nicht wieder hergestellt werden.

Sie haben folgende laufende Befragungen

Unterrichtsqualität - Schülerbefragungen

3. Klasse, 3a Deutsch, 20.09.2019	TANs	T 1/20	E 1/1	Fragebogen	Löschen
7. Klasse, 7a Mathematik, 23.09.2019	TANs	T 20/20	E 1/1	<input checked="" type="checkbox"/> Beenden und auswerten	
8. Klasse, Test Klasse 8 Deutsch, 26.10.2020	TANs	T 0/5	E 0/1	Fragebogen	Löschen

T: Teilnehmende
E: Erstellende Person (Lehrkraft)

1 von 20 SuS hat den Fragebogen bearbeitet.

20 von 20 SuS haben den Fragebogen bearbeitet

1 von 1 Lehrkraft hat den Fragebogen bearbeitet

LAUFENDE BEFRAGUNG

- Zahl der Befragten einsehen
- Befragung beenden
! alle TANs werden ungültig!

Außerdem:

- TANs und Fragebogen herunterladen
- Zusatzinfos zum E-Mail-Versand einsehen

Laufende Befragungen

Hier können Sie die TAN-Liste ausdrucken, eine laufende Befragung beenden und auswerten lassen.

ACHTUNG

- ✓ Eine Auswertung kann erst erstellt werden, wenn Sie und mindestens 5 Teilnehmende den Fragebogen vollständig ausgefüllt haben.
- ✓ **Beenden:** Sobald Sie die Befragung beendet haben, verlieren die TANs ihre Gültigkeit. Die Befragung kann nicht wieder aktiviert werden.
- ✓ **Löschen:** Wird eine Befragung gelöscht, so werden alle zu der Umfrage gehörenden Informationen vernichtet und können nicht wieder hergestellt werden.

Sie haben folgende laufende Befragungen

Unterrichtsqualität - Schülerbefragungen

3. Klasse, 3a Deutsch, 20.09.2019	 TANs	T 1/20	E 1/1	 Fragebogen	 Löschen
7. Klasse, 7a Mathematik, 23.09.2019	 TANs	T 20/20	E 1/1	<input checked="" type="checkbox"/> Beenden und auswerten	

T: Teilnehmende
E: Erstellende Person (Lehrkraft)

Beenden ist erst möglich, wenn LK und mindestens 5 SuS geantwortet haben.

8. Klasse, Test Klasse 8
Deutsch, 26.10.2020

 TANs

 Löschen

LAUFENDE BEFRAGUNG

- Zahl der Befragten einsehen
- Befragung beenden – alle TANs werden ungültig!

Außerdem:

- TANs und Fragebogen herunterladen
- Zusatzinfos zum E-Mail-Versand einsehen

Laufende Befragungen

Hier können Sie die TAN-Liste ausdrucken, eine laufende Befragung beenden und auswerten lassen.

ACHTUNG

- ✓ Eine Auswertung kann erst erstellt werden, wenn Sie und mindestens 5 Teilnehmende den Fragebogen vollständig ausgefüllt haben.
- ✓ **Beenden:** Sobald Sie die Befragung beendet haben, verlieren die TANs ihre Gültigkeit. Die Befragung kann nicht wieder aktiviert werden.
- ✓ **Löschen:** Wird eine Befragung gelöscht, so werden alle zu der Umfrage gehörenden Informationen vernichtet und können nicht wieder hergestellt werden.

Sie haben folgende laufende Befragungen

Unterrichtsqualität - Schülerbefragungen

3. Klasse, 3a
Deutsch, 20.09.2019

TANs per Ausdruck



T 1/20

E 1/1

Fragebogen

Löschen

7. Klasse, 7a
Mathematik, 23.09.2019



T 20/20

E 1/1

Beenden und auswerten

T: Teilnehmende
E: Erstellende Person (Lehrkraft)

8. Klasse, Test Klasse 8
Deutsch

TANs per E-Mail



T 0/5

E 0/1

Fragebogen

Löschen

LAUFENDE BEFRAGUNG

TAN via E-Mail

- TAN für Lehrkraft
- Weitere SuS später zur Befragung hinzufügen
- Den Status der Teilnehmenden einsehen
- Erinnerungs-E-Mails versenden.

Laufende Befragung Test Klasse 8

Die Einladung zur Teilnahme an Ihrer Befragung wurde am 26.10.2020 zum 1. Mal an 5 Personen versendet.

Zur eigenen Teilnahme nutzen Sie bitte die folgende TAN zum Einloggen auf der Startseite des Selbstevaluationsportals. Ihre TAN: H8E63JC

Hierzu müssen Sie sich zunächst aus Ihrem geschützten Bereich ausloggen.

Die folgenden Teilnehmenden wurden zur Befragung eingeladen:

schüler3@test.de
schüler4@test.de
schüler5@test.de
schülerin1@test.de
schülerin2@test.de

Weitere Teilnehmende hinzufügen:

E-Mail

Es wird direkt eine E-Mail an die neuen Teilnehmenden verschickt.

Zur Befragung einladen

Status Teilnehmende:

0 haben die Befragung ausgefüllt

5 haben die Befragung noch nicht ausgefüllt

Erinnerung an alle Teilnehmenden schicken,
die die Befragung noch nicht ausgefüllt haben:

Erinnerung senden

LAUFENDE BEFRAGUNG

- Fragebogen herunterladen und bei Bedarf ausdrucken

Vorschau Fragebogen

Sie möchten Ihren Fragebogen ausdrucken? Nutzen Sie hierfür die Download-Funktion!

[Download Pdf](#)

Allgemeiner (fachunspezif.) Fragebogen Unterrichtsqualität Jg.7-13 (Quelle: ISQ)

Interessantheit / Lebensweltbezug

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau N gestaltet den Unterricht richtig spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau N stellt uns interessante Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau N gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau N erklärt uns, warum das, was wir im Unterricht behandeln, wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Herzlich Willkommen in Ihrem geschützten Bereich des Selbstevaluationsportals.

Hier haben Sie folgende Möglichkeiten:



Neue Befragung
selbst anlegen

Laufende Befragung
einsehen, abschließen
und auswerten lassen

Ergebnisse
abgeschlossener
Befragungen einsehen

ERGEBNISSE EINSEHEN

- Ergebnisbericht (pdf) abrufen
- Vergleichswerte einsehen – ist derzeit deaktiviert
- Grafiken einzeln abrufen
- Excel-Daten (aggregiert)
- Feedback ans IfBQ
- Befragung löschen

Ergebnisse einsehen

Hier können Sie die Ergebnisse einer abgeschlossenen Befragung einsehen und Vergleichswerte generieren, indem Sie auf Vergleichswerte klicken.

Vergleichswerte werden erst angezeigt, sobald genügend Befragungen durchgeführt wurden, die mit Ihrer Befragung vergleichbar sind.

Unterrichtsqualität - Schülerbefragungen

4. Klasse, 4a eine Skala

Mathematik, 20.09.2019



Ergebnisse

Vergleichswerte

Grafik

Excel

Feedback



Löschen

7. Klasse, 7a

Mathematik, 23.09.2019



Ergebnisse

Vergleichswerte

Grafik

Excel

Feedback



Löschen

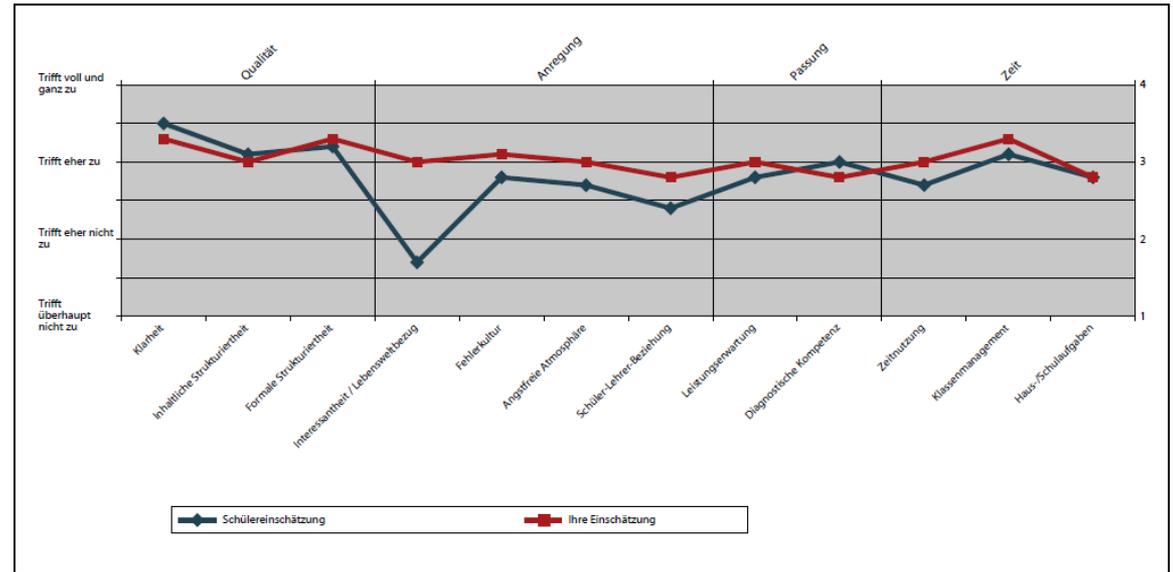
Hinweis: Sie können eine abgeschlossene Befragung löschen. Die Daten dieser Befragung werden dann **komplett gelöscht**.
(Achtung: Alle zu der Befragung gehörenden Informationen werden vernichtet, wenn Sie eine Befragung löschen.)

Auf den folgenden Folien zeigen wir, was sich hinter den Buttons verbirgt...

ERGEBNISSE EINSEHEN: ERGEBNISBERICHT

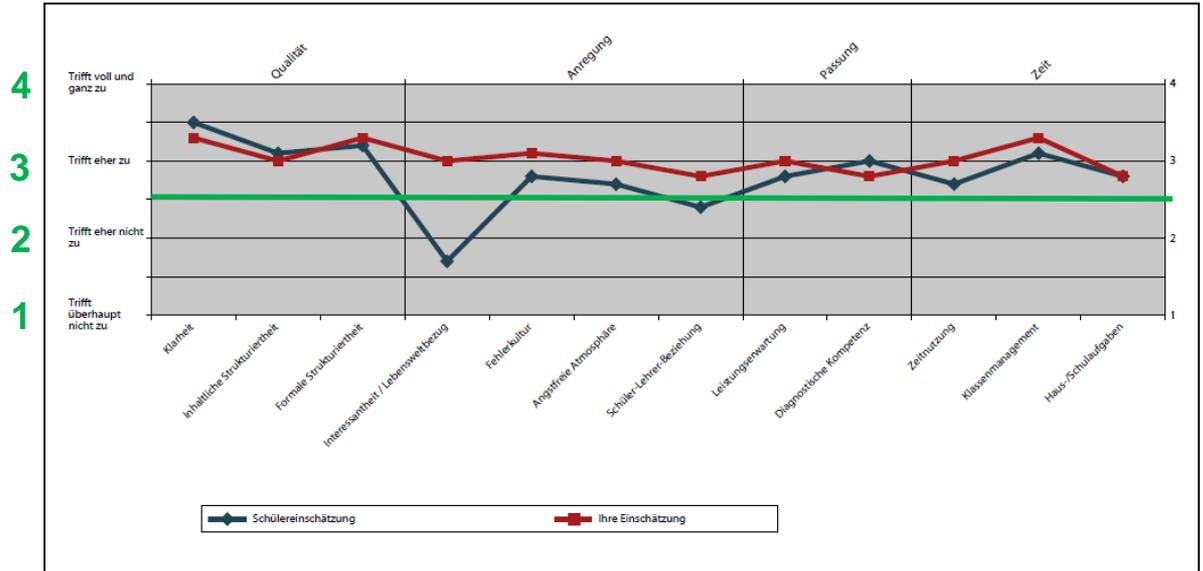
Grafiken

- Mittelwerte pro Baustein
- Schülereinschätzung vs. Selbsteinschätzung der Lehrkraft



ERGEBNISSE EINSEHEN: ERGEBNISBERICHT

eher
Zustimmung
↑
Skalenmitte
↓
eher
Ablehnung



Vierstufige Antwortskala: 1-4

Skalenmitte: 2,5

ERGEBNISSE EINSEHEN: ERGEBNISBERICHT

Tabellen (Bausteine, Items)

- Verteilung der Antworten (nur Items)
- Mittelwerte und Standardabweichung

	Schülerangaben (Anzahl 6)					Lehrerangaben			
	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen	Standardabweichung	Mittelwert	Ihre Bewertung	Differenz
MW = Mittelwert									
Inhaltliche Strukturiertheit									
Frau N stellt Zusammenhänge mit Inhalten anderer Fächer her.	0	2	2	2	0	0.8	3	3	0
Frau N verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.	0	1	2	2	1	0.7	3.2	3	0.2
Frau N gibt zu Beginn des Unterrichts einen Überblick, was gelernt werden soll.	0	0	1	4	1	0.4	3.8	4	-0.2
Frau N fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	0	1	1	3	1	0.8	3.4	4	-0.6
Mittelwert für diesen Aspekt						0.7	3.3	3.5	-0.2

ERGEBNISSE EINSEHEN: ERGEBNISBERICHT

Tabellen (Bausteine, Items)

- Verteilung der Antworten (nur Items)
- Mittelwerte und Standardabweichung

Je größer die **Standardabweichung***, desto stärker gehen die Meinungen der SuS bezüglich eines Aspekts auseinander. Die Standardabweichung kann > 1 betragen.

* In der Erläuterung finden Sie ein konkretes Anwendungsbeispiel.

	Schülerangaben (Anzahl 6)						Lehrerangaben			
	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen	Standardabweichung	Mittelwert	Ihre Bewertung	Differenz	
Inhaltliche Strukturiertheit										
Frau N stellt Zusammenhänge mit Inhalten anderer Fächer her.	0	2	2	2	0	0.8	3	3	0	
Frau N verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.	0	1	2	2	1	0.7	3.2	3	0.2	
Frau N gibt zu Beginn des Unterrichts einen Überblick, was gelernt werden soll.	0	0	1	4	1	0.4	3.8	4	-0.2	
Frau N fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	0	1	1	3	1	0.8	3.4	4	-0.6	
Mittelwert für diesen Aspekt							0.7	3.3	3.5	-0.2

Je höher der **Mittelwert**, desto stärker stimmen die SuS zu

ERGEBNISSE EINSEHEN: ERGEBNISBERICHT

Auffällige Ergebnisse
(falls vorhanden):

Ausprägungen aus Schülersicht

- hohe Ausprägung (Mittelwert > 3,5)
- niedrige Ausprägung (Mittelwert < 2,5)
! alle Bausteine mit einem Mittelwert knapp unter der Skalenmitte von 2,5 werden hier aufgeführt (d.h. Tendenz Ablehnung der Aussage)

Große Wahrnehmungsunterschiede

- SuS vs. Lehrkraft

Zusammenfassung

Hier finden Sie besonders auffällige Ergebnisse Ihrer Befragung, sofern es solche definitionsgemäß gibt.

Besonders hohe Ausprägungen aus Schülersicht

Angstfreie Atmosphäre	+3.6
-----------------------	------

Eine besonders hohe Ausprägung ist definiert bei einem Mittelwert größer 3,5.

Besonders niedrige Ausprägungen aus Schülersicht

Keine

Eine besonders niedrige Ausprägung ist definiert bei einem Mittelwert kleiner 2,5.

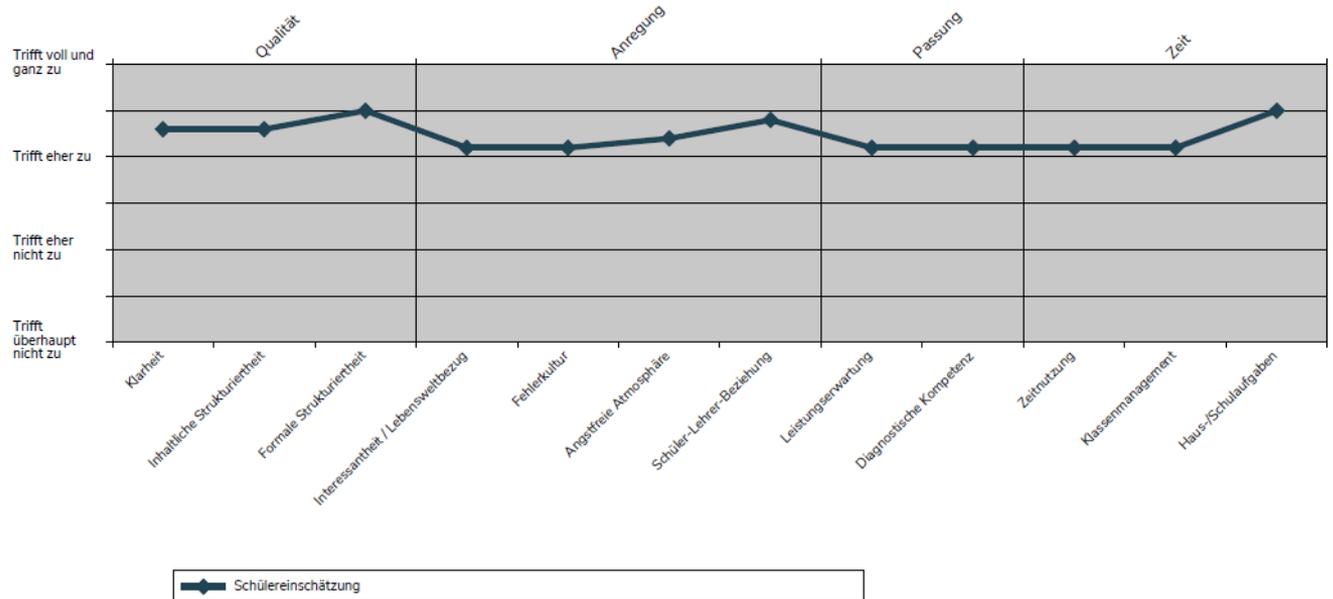
Besonders große Wahrnehmungsunterschiede zwischen Schüler- und Lehrerperspektive

Keine

Ein großer Wahrnehmungsunterschied ist definiert bei einer Differenz größer 0,75. Dieser Wert entspricht einem Viertel der maximalen Reichweite der Skala von 1 bis 4. Während hier ein positiver Wert (+) bedeutet, dass Ihre Schülerinnen und Schüler den betreffenden Qualitätsaspekt deutlich höher einschätzen als Sie selbst, weist ein negativer Wert (-) darauf hin, dass Ihre eigene Einschätzung höher ausfällt als die Ihrer Schülerinnen und Schüler.

ERGEBNISSE EINSEHEN: GRAFIK

Hier finden Sie zusätzlich zu den Grafiken aus dem Ergebnisbericht eine Grafik zu den Schülereinschätzungen (ohne Selbsteinschätzung der Lehrkraft)



ERGEBNISSE EINSEHEN: EXCEL

- Sie können mit diesen Excel-Daten aus dem Ergebnisbericht eigene Berechnungen durchführen, Grafiken erstellen etc.
- Es handelt sich um aggregierte Daten, nicht um Rohdaten pro Person.

Bezeichnung	Testklasse 9				
Fach	Deutsch				
Teilgenommen	6				
Lehrkraft	Frau N				
Datum	26.10.2020				
Version	1.0				
Prüfsumme	e745edec4a05ee8025be7125f31257e71fa586a9f785905796bc07c873ed24dd				
Aspekt			Mittelwert	Ihre Bewertung	Differenz
Inhaltliche Strukturiertheit			3,4	3,5	-0,2
Angstfreie Atmosphäre			3,7	4	-0,3
Diagnostische Kompetenz			3,5	3,2	0,3
Zeitnutzung			3,5	3,6	-0,1

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen	Standardabweichung	Mittelwert	Ihre Bewertung	Differenz
Inhaltliche Strukturiertheit									
Frau N stellt Zusammenhänge mit Inhalten anderer Fächer her.	0	2	2	2	0	0,8	3	3	0
Frau N verwendet Übersichten, um Zusammenhänge aufzuzeigen.	0	1	2	2	1	0,7	3,2	3	0,2
Frau N gibt zu Beginn des Unterrichts einen Überblick, was gelernt werden soll.	0	0	1	4	1	0,4	3,8	4	-0,2
Frau N fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	0	1	1	3	1	0,8	3,4	4	-0,6

ERGEBNISSE EINSEHEN: FEEDBACK

Freiwilliges Feedback an das IfBQ:

- dient der Weiterentwicklung des Portals

Feedback zur Umfrage »Beispielklasse 7«

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege!

Da das Selbstevaluationsportal kontinuierlich weiterentwickelt wird, bitten wir Sie, mit der Beantwortung folgender Fragen mitzuwirken.

Ansichtsexemplar - Beispielklasse 7

1. Gibt es Fragen, die Ihrer Meinung nach nicht eindeutig formuliert sind?

2. Bei welchen Fragen hatten Ihre Schüler/-innen Verständnisschwierigkeiten?

3. Gibt es bedeutsame Inhalte des Unterrichtsgeschehens, die Ihrer Meinung nach im Fragebogen unberücksichtigt bleiben?

4. Möchten Sie uns weitere Hinweise, Anmerkungen oder Wünsche mitteilen?

EXKURS: WEITERENTWICKLUNG SEP

Weitere Fragebogen

- weitere Feedbackinstrumente für Lehrkräfte, auch fachspezifisch
- Feedbackinstrumente für weitere Feedbacknehmende, z.B. Leitungskräfte

Erweiterte Funktionalität (z.B.)

- Interaktive Ergebnisdarstellung
- Vergleich eigener Befragungen zu unterschiedlichen Zeitpunkten oder von unterschiedlichen Gruppen
- Fragebogen- und Ergebnisaustausch im Team

Auch in Zusammenarbeit mit anderen Bundesländern

FEEDBACK MIT DEM SEP ORGANISIEREN



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

INFOS ZUR ORGANISATION FEEDBACK

Informationen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Schülerfeedback finden Sie bei der Agentur für Schulberatung

Im Folgenden einige zusammenfassende Hinweise zum weiteren Umgang mit dem SEP.

FEEDBACK-KREISLAUF

① informieren	<ul style="list-style-type: none">➔ Gründe für Feedback abwägen➔ Prinzipien lernwirksamen Feedbacks kennen
① vorbereiten	<ul style="list-style-type: none">➔ Ziele definieren und Erkenntnisinteresse bestimmen➔ Setting & Vorgehen klären (und mit Klasse besprechen)➔ Fokus, Methoden und Instrumente auswählen
② durchführen	<ul style="list-style-type: none">➔ anwenden (digital mit SEP/Edkimo oder analog)
③ auswerten und nachbesprechen	<ul style="list-style-type: none">➔ Auswertung durch Feedbacknehmer*in➔ austauschen/nachbesprechen mit Feedbackgebern➔ ggf. Vereinbarungen treffen
④ Konsequenzen umsetzen	<ul style="list-style-type: none">➔ Erkenntnisse praktisch umsetzen
⑤ Feedback wiederholen	<ul style="list-style-type: none">➔ um Erfolg der Maßnahmen zu überprüfen: Feedback erneut einholen

Quelle: Agentur für Schulberatung (LI)

INFOS FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Folgende Infos könnten den Schülerinnen und Schülern **vor der SEP-Durchführung** gegeben werden:

- **Unterrichtsspezifität:** Alle Fragen beziehen sich auf diesen spezifischen Unterricht.
- **Anonymität der Befragung** (niemand erfährt, was einzelne geantwortet haben).
- **Meinung** gefragt: Nur die **eigene Meinung** ist wichtig (nicht die anderer SuS) – es gibt kein „richtig“ oder „falsch“.
- **Antwortpflicht:** Es muss bei allen Fragen eine Antwort gegeben werden. Wenn eine Frage nicht beurteilbar ist, kann auch „kann ich nicht beurteilen“ angeklickt werden.
- **Kein Rücksprung:** Wenn nach einer Eingabe auf „Weiter“ geklickt wurde, ist ein Zurückgehen auf die vorherige Seite nicht möglich.

BEISPIEL-INFO FÜR JÜNGERE SuS

- Bei der Beantwortung dieser Fragen sollst du nur an **unseren** Unterricht denken und zu diesem deine Meinung abgeben.
- Die Befragung ist **anonym** - niemand weiß, was du geantwortet hast.
- Nur deine **eigene Meinung** ist wichtig (nicht die anderer SuS) – es gibt kein „richtig“ oder „falsch“.
- Du musst bei allen Fragen eine Antwort geben. Wenn du aber meinst, dass du etwas gar nicht beantworten kannst, kannst du auch „kann ich nicht beurteilen“ anklicken.
- Du kannst bei der Befragung nicht zurück gehen: Wenn du auf „**Weiter**“ geklickt hast, kannst du deine früheren Antworten nicht mehr ändern.

➤ Setting und Vorgehen mit der Klasse besprechen

SCHRITTE BEI ERGEBNISBESPRECHUNG

Ausführliche Hinweise zur Ergebnisbesprechung und möglichen Methoden finden sich bei der Agentur für Schulberatung

1. Ergebnisse zunächst für sich selbst betrachten / oder ggf. direkt präsentieren
 - Was fällt auf, wo besonders hohe/niedrige Ausprägungen, wo große Wahrnehmungsunterschiede... mögliche Erklärungen...
2. Besprechung der Ergebnisse planen
 - Wann und mit welchen Inhalten soll die Besprechung stattfinden, welche Methoden?
3. Besprechung durchführen (s. verschiedene Methoden Agentur)
 - Hauptziel: Dialog
4. Eventuell Konsequenzen ableiten/Vereinbarungen treffen

*Falls Ergebnisse den Schülerinnen und Schülern ausgehändigt wurden:
Nach der Besprechung wieder einsammeln, um keine unerwünschten Klassenvergleiche zu ermöglichen.*

RECHTSFRAGEN, DATENSCHUTZ



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

RECHTSFRAGEN IN KÜRZE

- **Datenschutz** (DSG) gewährleistet (siehe [Datenschutzerklärung](#))
- **Daten** werden nur sehr sparsam erhoben und nur z.T. auf dem Server gespeichert (bei Registrierung: beliebige E-Mail-Adresse, Schulform; bei Befragung: Jahrgang, Fach. Frage nach „Herr/Frau“ und optional zusätzlich Namen nur für Ausgestaltung des Fragebogens, keine Speicherung)
- **Datenhoheit**: Zugriff auf geschützten Bereich und auf *persönliche* Ergebnisse nur durch Lehrkraft (kein Anspruch auf Einsichtnahme durch SL, Eltern etc.)
- **Speicherung** aggregierter anonymisierter Befragungsdaten für Bildung von Referenzwerten, ggf. wissenschaftliche Untersuchungen (siehe [Nutzungsbedingungen](#))
- **Zugang per TAN** bei Beantwortung einer Befragung durch Schülerinnen und Schüler, keine Registrierung per Namen
- **Eltern** müssen nicht zustimmen, dass ihre Kinder befragt werden (Bescheid der Rechtsabteilung), sollten aber informiert werden ([Musterbrief im SEP](#)).

WER SIEHT WELCHE DATEN?

- Nur die feedbacknehmende Lehrkraft kann die (anonymen) Befragungsdaten der SuS in ihrem persönlichen Bereich einsehen (Datenhoheit) – die Daten der SuS sind aggregiert.
- Ausschließlich **anonymisierte** Daten können von anderen gesehen werden:
 - IfBQ: Befragungsdaten mit Merkmalen Jahrgang, Fach, Schulform; Zweck: Wissenschaftliche Auswertungen, Überarbeitung von Fragebögen
- **Niemand** kann die E-Mail-Adresse oder eine vollständige IP sehen (IP-Adressen werden anonymisiert)

Bitte wenden Sie sich an das IfBQ-Team bei technischen Fragen oder anderen Auffälligkeiten und Wünschen!

Ihre Rückmeldungen sind erwünscht:
schuelerfeedback@ifbq.hamburg.de

oder

jutta.wolff@ifbq.hamburg.de

WIR HOFFEN, DASS WIR MIT
DIESER ANLEITUNG IHRE
FRAGEN BEANTWORTEN
KONNTEN UND WÜNSCHEN
GUTES GELINGEN!

JUTTA WOLFF
(FÜR DAS TEAM SCHÜLERFEEDBACK)



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg