

Fachspezifische Bausteine Politik-Wirtschaft-Gesellschaft (PGW) Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum PGW-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:

sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (PGW)

1	<i>PGW ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden PGW spannend.</i>
2	<i>PGW macht mir Spaß.</i>	<i>PGW macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in PGW lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in PGW lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die PGW-Stunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die PGW-Stunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (PGW)

1	<i>In PGW gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In PGW geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In PGW versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In PGW versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich streng mich bei allen Aufgaben in PGW an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in PGW an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (PGW)

1	<i>In PGW streng ich mich an, weil ich mehr über PGW wissen möchte.</i>	<i>In PGW strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über PGW wissen möchten.</i>
2	<i>In PGW streng ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In PGW strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In PGW streng ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In PGW strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (PGW)

1	<i>In PGW lerne ich schnell.</i>	<i>In PGW lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In PGW fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In PGW fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>PGW liegt mir einfach.</i>	<i>PGW liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (PGW)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in PGW auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in PGW auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in PGW unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in PGW unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in PGW Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in PGW Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im PGW-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im PGW-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den PGW-Unterricht verbessern können?