

## Lesen (für Schulen mit BiSS-Lesetraining)

In diesem Fragebogen stehen Ihnen zwei Bausteine und offene Fragen zu dem BiSS-Lesetraining und drei Bausteine zum Lesen (Selbstkonzept, Interesse und Verhalten) zur Verfügung. Die Items der Bausteine drei bis fünf stammen aus IGLU (2016).

Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („stimmt gar nicht“ bis „stimmt genau“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Links sind die Aussagen aus Schülerinnen- und Schülersicht und rechts aus Sicht der Lehrkraft dargestellt.

### Baustein 1: Zufriedenheit Leseband

Wie zufrieden bist du mit dem Leseband? Gib an, wie sehr du jeder der folgenden Aussagen zustimmst.

1	<i>Das Leseband gefällt mir gut.</i>	<i>Das Leseband gefällt den Schülerinnen und Schülern gut.</i>
---	--------------------------------------	--

### Baustein 2: Zufriedenheit Methoden

1	<i>Mir gefällt die Methode Lese-Tandem mit einem Partner.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt die Methode Lese-Tandem mit einem Partner.</i>
2	<i>Mir gefällt die Methode Ich-Du-Wir-Würfel.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt die Methode Ich-Du-Wir-Würfel.</i>
3	<i>Mir gefällt die Methode chorisches Lesen mit der ganzen Klasse.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt die Methode chorisches Lesen mit der ganzen Klasse.</i>
4	<i>Mir gefällt die Methode Vorlesetheater.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt die Methode Vorlesetheater.</i>
5	<i>Mir gefällt die Methode Lesen mit Hörbuch.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt die Methode Lesen mit Hörbuch.</i>
6	<i>Mir gefällt die Methode Vorlesen durch die Lehrkraft und ich lese mit dem Finger mit.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt die Methode Vorlesen durch die Lehrkraft und sie lesen mit dem Finger mit.</i>
7	<i>Mir gefällt es, leise für mich allein zu lesen.</i>	<i>Den Schülerinnen und Schülern gefällt es, leise für sich allein zu lesen.</i>

### Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut an der Lesezeit?
- Was gefällt dir nicht so gut an der Lesezeit?
- Welche Wünsche hast du für die Lesezeit?
- Welche Bücher wünschst du dir als Lesematerial?

### Baustein 3: Selbstkonzept Lesen

Wie gut liest du? Gib an, wie sehr du jeder der folgenden Aussagen zustimmst.

1	<i>Normalerweise bin ich gut im Lesen.</i>
2	<i>Lesen fällt mir sehr leicht.</i>
3	<i>Meine Lehrerin/mein Lehrer sagt, dass ich gut lesen kann.</i>
4	<i>Ich lese anderen gerne laut vor.</i>
5	<i>Ich verstehe schwierige Texte</i>

### Baustein 4: Interesse am Lesen

Wie denkst du über das Lesen? Wie sehr stimmst du mit jeder der folgenden Aussagen überein?

1	<i>Ich rede gerne mit anderen über das, was ich gelesen habe.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler reden gerne mit anderen über das, was sie gelesen haben.</i>
2	<i>Ich würde mich freuen, wenn mir jemand ein Buch schenken würde.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler würden sich freuen, wenn ihnen jemand ein Buch schenken würde.</i>
3	<i>Ich hätte gerne mehr Zeit zum Lesen.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler hätten gerne mehr Zeit zum Lesen.</i>
4	<i>Ich lese gerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler lesen gerne.</i>
5	<i>Ich lerne viel durch das Lesen.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler lernen viel durch das Lesen.</i>
6	<i>Ich mag es, Texte zu lesen, die mich zum Nachdenken bringen.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler mögen es, Texte zu lesen, die sie zum Nachdenken bringen.</i>
7	<i>Ich mag es, wenn ich mich durch ein Buch in andere Welten versetzen kann.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler mögen es, wenn sie sich durch ein Buch in andere Welten versetzen können.</i>

### Baustein 5: Leseverhalten (Außerschulische Leseaktivitäten)

Wie oft tust du diese Dinge außerhalb der Schule?

1	<i>Ich lese außerhalb der Schule, weil es mir Spaß macht.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler lesen außerhalb der Schule, weil es ihnen Spaß macht.</i>
2	<i>Ich lese, um Sachen zu erfahren, die ich gerne lernen will.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler lesen, um Sachen zu erfahren, die sie gerne lernen wollen.</i>