

Fachspezifische Bausteine Deutsch als Zweitsprache Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Deutsch-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:
sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Deutsch)

1	<i>Deutsch ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Deutsch spannend.</i>
2	<i>Deutsch macht mir Spaß.</i>	<i>Deutsch macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Deutsch lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Deutsch lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Deutsch-Stunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Deutsch-Stunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (Deutsch)

1	<i>In Deutsch gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Deutsch geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Deutsch versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Deutsch versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Deutsch an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Deutsch an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (Deutsch)

1	<i>In Deutsch strenge ich mich an, weil ich mehr über Deutsch wissen möchte.</i>	<i>In Deutsch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Deutsch wissen möchten.</i>
2	<i>In Deutsch strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Deutsch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Deutsch strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Deutsch strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Deutsch)

1	<i>In Deutsch lerne ich schnell.</i>	<i>In Deutsch lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Deutsch fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Deutsch fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Deutsch liegt mir einfach.</i>	<i>Deutsch liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Deutsch)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Deutsch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Deutsch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Deutsch unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Deutsch unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Deutsch Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Deutsch Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Deutsch-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Deutsch-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Deutsch-Unterricht verbessern können?