

Fachspezifische Bausteine Geografie Sek 1 und Sek 2

In diesem Fragebogen stehen Ihnen fünf Bausteine zu lern- und leistungsbezogenen Einstellungen zur Verfügung – diese stehen im engen Zusammenhang zum Lernerfolg. Hierzu gehören u.a. die Selbsteinschätzung der (eigenen) Leistungsfähigkeit, motivationale Einstellungen und die Anstrengungsbereitschaft. Die Items wurden auf Basis der Itembank im Forschungsdatenzentrum Bildung (www.fdz-bildung.de) entwickelt. Die Antwortskala der Fragen ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ gewählt werden.

Ergänzt ist der Fragebogen um drei offene Fragen zum Geografie-Unterricht.

Wir hoffen, dass der daraus entstandene Fragebogen für Sie nutzbringend ist. Anmerkungen zum Fragebogen können Sie an uns über unser Funktionspostfach schicken:

sep@ifbq.hamburg.de.

Baustein 1: Interesse und Freude am Unterricht (Geografie)

1	<i>Geografie ist spannend.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler finden Geografie spannend.</i>
2	<i>Geografie macht mir Spaß.</i>	<i>Geografie macht den Schülerinnen und Schülern Spaß.</i>
3	<i>Mich interessiert das, was ich in Geografie lerne.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler interessiert das, was sie in Geografie lernen.</i>
4	<i>Ich freue mich auf die Geografie-Stunden.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler freuen sich auf die Geografie-Stunden.</i>

Baustein 2: Anstrengung (Geografie)

1	<i>In Geografie gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.</i>	<i>In Geografie geben sich die Schülerinnen und Schüler viel Mühe, alles zu verstehen.</i>
2	<i>In Geografie versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.</i>	<i>In Geografie versuchen die Schülerinnen und Schüler, alles so gut wie möglich zu machen.</i>
3	<i>Ich strenge mich bei allen Aufgaben in Geografie an, auch wenn sie schwierig sind.</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler strengen sich bei allen Aufgaben in Geografie an, auch wenn sie schwierig sind.</i>

Baustein 3: Lernmotivation (Geografie)

1	<i>In Geografie strenge ich mich an, weil ich mehr über Geografie wissen möchte.</i>	<i>In Geografie strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie mehr über Geografie wissen möchten.</i>
2	<i>In Geografie strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.</i>	<i>In Geografie strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie das Fach interessiert.</i>
3	<i>In Geografie strenge ich mich an, weil ich eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchte.</i>	<i>In Geografie strengen sich die Schülerinnen und Schüler an, weil sie eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) bekommen möchten.</i>

Baustein 4: Fähigkeitsselbstkonzept (Geografie)

1	<i>In Geografie lerne ich schnell.</i>	<i>In Geografie lernen die Schülerinnen und Schüler schnell.</i>
2	<i>In Geografie fällt es mir leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>	<i>In Geografie fällt es den Schülerinnen und Schülern leicht, eine gute Leistungsbewertung (z.B. gute Noten) zu bekommen.</i>
3	<i>Geografie liegt mir einfach.</i>	<i>Geografie liegt den Schülerinnen und Schülern einfach.</i>

Baustein 5: Selbstwirksamkeit (Geografie)

1	<i>Ich bin sicher, dass ich in Geografie auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.</i>	<i>Ich bin mir sicher, dass die Schülerinnen und Schüler in Geografie auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen können.</i>
2	<i>Ich bin überzeugt, dass ich das, was in Geografie unterrichtet wird, schaffen kann.</i>	<i>Ich bin überzeugt, dass die Schülerinnen und Schüler das, was ich in Geografie unterrichte, schaffen können.</i>
3	<i>Wenn ich mir in Geografie Mühe gebe, dann kann ich es auch.</i>	<i>Wenn die Schülerinnen und Schüler sich in Geografie Mühe geben, dann können sie es auch.</i>

Offene Fragen

- Was gefällt dir besonders gut im Geografie-Unterricht?
- Was gefällt dir nicht so gut im Geografie-Unterricht?
- Hast du Ideen, wie wir den Geografie-Unterricht verbessern können?