

Ansichtsexemplar Überschrift 1

Konstruktiver Umgang

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs pflegt einen wertschätzenden und freundlichen Umgang.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs ist gut ansprechbar bei Fragen und Beratungsbedarf.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs ist offen für Anregungen und Kritik.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs löst Konflikte mit Mitarbeitenden konstruktiv.	☐	☐	☐	☐	☐

Entscheidungen und Information

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs berücksichtigt bei Entscheidungen die Anliegen, Einwände und Standpunkte der Betroffenen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs begründet Entscheidungen sachlich nachvollziehbar.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs trifft Entscheidungen rechtzeitig.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt rechtzeitig alle Informationen weiter, die für die Arbeit wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Leistungsstrukturen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Das Schulleitungsteam agiert als gut funktionierende Gruppe.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Aufgabenverteilung innerhalb des Schulleitungsteams ist für die Mitarbeitenden transparent.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs delegiert Aufgaben an Funktionsträgerinnen und Funktionsträger sowie an weitere Mitarbeitende so, dass es für die Mitarbeitenden transparent ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sorgt für funktionierende Kooperations- und Teamstrukturen mit klar geregelten Zuständigkeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Offene Frage: Wünsche bezüglich Führung

Ich wünsche mir bezogen auf den Bereich Führung...

Pädagogische Ausrichtung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs vertritt ein klares pädagogisches Konzept.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt sicher, dass Schulentwicklungsziele gesetzt werden, die sich positiv auf den Unterricht und das Lernen der Schülerinnen und Schüler auswirken.	☐	☐	☐	☐	☐

Schulentwicklung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs entwirft ein überzeugendes Zukunftsbild der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt einen systematischen Schulentwicklungsprozess sicher.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs stellt sicher, dass die Schulentwicklung in Umfang und Tempo angemessen ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt sicher, dass das Kollegium bei der Schulentwicklungsplanung angemessen einbezogen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt sicher, dass Entwicklungsimpulse aus dem Kollegium aufgegriffen werden.	☐	☐	☐	☐	☐

Offene Frage: Wünsche bezüglich Schulentwicklung

Für die Schulentwicklung an meiner Schule wünsche ich mir...

Personalführung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs führt berufsbezogene Gespräche ergebnisorientiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bringt Anerkennung für erbrachte Leistungen angemessen zum Ausdruck.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs kritisiert sachlich und angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fördert bei Konflikten unter Mitarbeitenden eine konstruktive Lösung.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sorgt in angemessenem Umfang für gesundheitsfördernde bzw. gesundheitserhaltende Maßnahmen.	☐	☐	☐	☐	☐

Personalentwicklung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs macht sich selbst ein Bild von meiner Arbeit (z.B. durch Unterrichtsbesuche).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs würdigt bei Beurteilungen meine Fähigkeiten und Leistungen angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt mir auch außerhalb von Beurteilungen Rückmeldungen zu meiner Arbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs unterstützt meine Teilnahme an für mich passenden Fortbildungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs unterstützt mich darin, mich beruflich weiter zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐

Unterstützung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs nimmt die Sorgen der Mitarbeitenden ernst.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bietet Unterstützung im Umgang mit Schülerinnen und Schülern an (z.B. in Konfliktgesprächen).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bietet Unterstützung in Elterngesprächen an (z.B. in Konfliktfällen).	☐	☐	☐	☐	☐

Offene Frage: Wünsche bezüglich Personalverantwortung

Für den Bereich Personalverantwortung wünsche ich mir...

Organisation Schulbetrieb

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs gewährleistet einen reibungslosen Schulbetrieb.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt sicher, dass Unterrichtsverteilung und Vertretungsregelungen nach transparenten Prinzipien organisiert sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs bemüht sich um Rahmenbedingungen, unter denen die Mitarbeitenden miteinander kooperieren können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fördert den pädagogischen Austausch im Kollegium.	☐	☐	☐	☐	☐

Berücksichtigung Situation der Mitarbeitenden

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs berücksichtigt bei der Planung und Organisation schulischer Aufgaben die jeweiligen Kompetenzen der Mitarbeitenden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs berücksichtigt bei der Planung und Organisation schulischer Aufgaben relevante persönliche Umstände der Mitarbeitenden.	☐	☐	☐	☐	☐

Gestaltung Konferenzen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs sorgt dafür, dass Konferenzen gut vorbereitet sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sorgt dafür, dass Konferenzen so moderiert werden, dass sie effizient verlaufen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sorgt für ein verbindliches Verfahren, nach dem wichtige Anliegen in Konferenzen eingebracht werden können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sorgt dafür, dass Konferenz-absprachen umgesetzt werden.	☐	☐	☐	☐	☐

Vertretung der Schule nach außen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs repräsentiert die Schule gut nach außen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs vertritt die Belange der Schule gegenüber der Behörde angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs informiert die Eltern angemessen über die Belange der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐

Offene Frage: Wünsche bezüglich Schulorganisation

Für die Schulorganisation an meiner Schule wünsche ich mir...

Arbeitszufriedenheit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich bin zufrieden mit den allgemeinen Arbeitsbedingungen an der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin zufrieden mit dem Arbeitsklima an der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin zufrieden mit der Arbeit der Schulleitung.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin zufrieden mit den Kommunikationsstrukturen an der Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin zufrieden mit der Zusammenarbeit im Kollegium.	☐	☐	☐	☐	☐

Weitere Anmerkungen



Hier ist Platz für weitere Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge.
Hierfür kann dieser Satz ergänzt werden: Es wäre für mich hilfreich,
wenn Frau Fuchs in Zukunft ... (häufiger ... / mehr ... / weniger ... / nicht
mehr ...
