

Fragebogen zum Wechselunterricht und Lernen zu Hause

Zshg. Präsenz- und Distanzphasen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Der Unterricht in der Schule hilft mir, die Aufgaben zu Hause zu bewältigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann im Unterricht in der Schule einbringen, was ich in den Phasen zu Hause gelernt habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs teilt gut ein, welche Inhalte wir im Unterricht bearbeiten und welche zu Hause.	☐	☐	☐	☐	☐
Für mich klappt die Verbindung vom Lernen zu Hause und in der Schule gut.	☐	☐	☐	☐	☐

Struktur / Klarheit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs hat für mein Lernen im Distanz-Unterricht alles gut vorbereitet und geplant.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hat die Arbeitsaufträge so formuliert, dass ich weiß, was ich machen soll.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, bis wann ich die Aufgaben erledigen muss.	☐	☐	☐	☐	☐

Organisation / Regeln

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Bei Frau Fuchs gibt es klare Regeln und Abläufe für den Distanz-Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs gibt uns Tipps, damit wir zu Hause möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs merkt, wenn ich Aufgaben nicht gemacht habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernförderliches Feedback

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs gibt mir regelmäßig Rückmeldung zu meinen Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt mir regelmäßig Rückmeldung, was ich gut kann und was ich noch üben muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sagt mir regelmäßig, wie ich mich verbessern kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist klar, wie mein Lernen in der aktuellen Unterrichtssituation in mein Zeugnis eingeht.	☐	☐	☐	☐	☐

Unterstützung beim häuslichen Lernen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs unterstützt mich dabei, mein Lernen zu Hause gut zu organisieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs überlegt mit mir gemeinsam, was ich tun kann, wenn ich mich zu Hause schlecht konzentrieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Frau Fuchs gut erreichen, wenn ich Fragen habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich beim Lernen zu Hause gut durch Frau Fuchs unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐

Bedeutung soziale Kontakte

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich bin froh, dass ich wieder in der Schule lernen darf.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, dass ich meine Mitschüler und Mitschülerinnen wiedersehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Teilgruppe fühle ich mich wohl.	☐	☐	☐	☐	☐
Auch wenn wir jetzt in Teilgruppen lernen, haben wir eine gute Klassengemeinschaft.	☐	☐	☐	☐	☐

Anspruchsvolle Aufgaben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich bekomme Aufgaben, über die ich sehr genau nachdenken muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme Aufgaben, die ich auf unterschiedliche Weise lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme Aufgaben, die mich zum Weiterdenken anregen.	☐	☐	☐	☐	☐

Autonomieunterstützung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich bekomme Aufgaben, die ich interessant finde.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Themen auswählen, mit denen ich mich ausführlich beschäftigen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann für manche Aufgaben selbst überprüfen, ob ich sie richtig gelöst habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Häusliche Lernbedingungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich habe zu Hause einen Platz, an dem ich in Ruhe lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann zu Hause internetfähige Geräte benutzen, wenn ich sie zum Lernen brauche (z.B. Computer, Smartphone ...).	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mit meinen Aufgaben nicht weiterkomme, kann ich jemanden bei mir zu Hause um Hilfe bitten.	☐	☐	☐	☐	☐

Beurteilung häusliches Lernen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Es fällt mir leicht, mein Lernen zu Hause selbst zu planen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir leicht, beim Lernen zu Hause bei der Sache zu bleiben.	☐	☐	☐	☐	☐
Das Lernen zu Hause macht mir Freude.	☐	☐	☐	☐	☐

Anstrengungsbereitschaft

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich bemühe mich, alle gestellten Aufgaben zu Hause zu schaffen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich strenge mich zu Hause auch an, wenn mir eine Aufgabe nicht so liegt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite zu Hause so lange, bis alle Aufgaben gelöst sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich gebe zu Hause nicht auf, auch wenn eine Aufgabe sehr schwierig ist.	☐	☐	☐	☐	☐

Zusammenarbeit mit anderen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich habe regelmäßigen Kontakt zu meinen Mitschülern und Mitschülerinnen (z.B. Online-Austausch...).	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mit einer Aufgabe nicht weiter weiß, kann ich meine Mitschüler oder Mitschülerinnen fragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Zusammenarbeit mit meinen Mitschülern und Mitschülerinnen gelingt gut.	☐	☐	☐	☐	☐

Aufgabenbearbeitung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Die Menge der Arbeitsaufträge kann ich gut bewältigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Aufgaben selbstständig bearbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Aufgaben sind so gestaltet, dass ich sie zu Hause ohne Unterstützung bearbeiten kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Mediennutzung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht wurde besprochen, wie wir mit digitalen Medien zur Erarbeitung von Inhalten umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse haben wir Regeln für das Lernen mit Medien zu Hause aufgestellt (z.B. Verhalten in Videokonferenzen oder Sicherheit im Internet).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich komme gut zurecht mit den digitalen Medien, die ich für die Aufgaben zu Hause nutzen kann (z.B. Apps, Lernportale).	☐	☐	☐	☐	☐