

Fachunspezifische Bausteine zum Lernen mit digitalen Medien ab Jg. 7

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht.

Stand des Fragebogens: März 2021

Interesse und Motivation

Erfasst werden das Interesse von Schülerinnen und Schülern und ihre Motivation bei der Nutzung digitaler Medien und Werkzeuge im Unterricht – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Es macht mir Spaß, Aufgaben mit digitalen Medien zu lösen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde eine Unterrichtsstunde abwechslungsreicher, wenn auch digitale Medien eingesetzt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Es macht mir Spaß, mit anderen gemeinsam mit digitalen Medien zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Mein Selbstvertrauen steigt, wenn ich mit digitalen Medien besser umgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde es gut, dass ich auch für die Nutzung digitaler Medien im Alltag etwas lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Medienkompetenz

Erfasst wird die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler mit Fokus auf Anwendungsfertigkeiten – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich kann zu einem Thema geeignete Informationen im Internet finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann erkennen, ob Informationen vertrauenswürdig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich kann eigene Ideen, Meinungen und Gedanken durch digitale Produkte (z.B. Text mit Bildern, Video) ausdrücken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit verschiedenen Kommunikationsmedien (z.B. E-Mail, Chatdienste) umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit anderen digital zusammenarbeiten (z.B. Videokonferenz, gemeinsames Erstellen einer Datei).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich mich und meine Daten im Internet schützen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Digitaler Mehrwert

Erfasst wird, welchen Nutzen digitale Lernumgebungen für Schülerinnen und Schüler haben – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Digitale Medien helfen mir, Informationen zu beschaffen.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien helfen mir, Zusammenhänge zu verstehen (z.B. wie unser Regierungssystem aufgebaut ist).	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien helfen mir, verschiedene Meinungen kennen zu lernen (z.B. durch Blogs und Foren).	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien helfen mir dabei, mir vorzustellen, wie etwas funktioniert (z.B. ein Stromkreis).	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien helfen mir, Antworten auf eigene Fragen zu finden (z.B. indem ich mit einer App Messungen mache).	☐	☐	☐	☐	☐

Pädagogisches Handeln

Erfasst werden methodische Kompetenzen sowie Einstellungen der Lehrkraft bezogen auf digital gestützten Unterricht – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs erklärt Aufgaben mit digitalen Medien so, dass ich sie verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt uns Aufgaben mit digitalen Medien, bei denen ich mich anstrengen muss.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs probiert immer wieder mal etwas Neues mit digitalen Medien aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs ist es wichtig, dass wir digitale Werkzeuge gut bedienen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Selbständiges Lernen

Erfasst wird, inwieweit die Verantwortung für die Gestaltung des eigenen Lernens durch digitale Lernumgebungen gefördert wird – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich kann im Unterricht selbständig eigene digitale Produkte erstellen (z.B. eine Präsentation).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Übungen machen, um mich selbst zu testen und eine Rückmeldung zu bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann durch Nutzung digitaler Werkzeuge (z.B. Tablet oder Lernplattform) selbst entscheiden, wie ich die Unterrichtsinhalte lerne.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien geben mir das Gefühl, dass ich mein Lernen selbst in die Hand nehmen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Individuelle Förderung

Erfasst wird, inwieweit digital gestützter Unterricht das individuelle Lernen sowie Vorwissen, Interesse und Lernziele der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Beim Lernen mit digitalen Medien kann ich zwischen leichten und schwierigen Aufgaben wählen, je nachdem was ich schon kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Beim Lernen mit digitalen Medien bekomme ich für mich passende Übungen, um mich zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Beim Lernen mit digitalen Medien kann ich wählen, wie ich eine Aufgabe bearbeite.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich Aufgaben mit digitalen Medien bearbeite, kann ich Neues ausprobieren oder experimentieren.	☐	☐	☐	☐	☐

Kooperation mit Medien

Erfasst wird, inwieweit das Potential von digitalen Medien für eine gemeinsame Aufgabenbearbeitung genutzt wird – aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und aus Sicht der Lehrkraft.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Wir nutzen digitale Medien, um gemeinsam ein Produkt zu erstellen (z.B. Blog oder Video).	☐	☐	☐	☐	☐
Mit digitalen Medien tauschen wir uns aus und teilen Informationen in der Klasse (z.B. über eine Lernplattform).	☐	☐	☐	☐	☐
Mit digitalen Medien können wir im Unterricht an mehreren Computern oder Tablets gemeinsam an einer Aufgabe arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Mit digitalen Medien können wir auch von zu Hause gemeinsam an Aufgaben arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐