

Fragebogen Sprachsensibler Fachunterricht (Ansichtsexemplar)

Jahrgang 5-13

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht.

Stand des Fragebogens: Schuljahr 2024/2025

Sprachliche Aktivierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs fordert uns auf, vor anderen zu sprechen (z. B. in Vorträgen, Präsentationen).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fordert uns auf, mit anderen zu sprechen (z. B. in Diskussionen, Murmelphasen).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fordert uns auf, selber Texte zu schreiben (z. B. Zusammenfassungen, Berichte, Erörterungen).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fordert uns auf, zu erzählen, was wir zu einem Thema bereits wissen.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachliche Verständlichkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs sorgt dafür, dass ich auch schwierige Arbeitsaufträge verstehe (z. B. durch Erläuterungen oder Sprachhilfen).	☐	☐	☐	☐	☐
Die Unterrichtssprache von Frau Fuchs ist für mich verständlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt (mir) schwierige Dinge so, dass ich sie verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachliche Unterstützung / Feedback

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Frau Fuchs gibt mir sprachliche Hilfen, wenn wir Aufgaben bearbeiten (z. B. schreibt Satzanfänge, Fachbegriffe oder wichtige Verben an die Tafel).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs unterstützt mich beim Lesen von Texten (z. B. mit vorherigen Erklärungen, mit Lesestrategien wie "Überschriften für Textabschnitte finden").	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs hilft mir, mich im Unterricht richtig auszudrücken (z. B. mit Rückmeldungen, Verbesserung).	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs macht deutlich, was wir sprachlich in der Stunde lernen sollen (z. B. wie man erklärt, wie man beschreibt...).	☐	☐	☐	☐	☐