

Fragebogen zur durchgängigen Sprachbildung

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht.

Stand des Fragebogens: Schuljahr 2024/2025

Inhaltliche Relevanz

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Die sprachensible Gestaltung des Fachunterrichts ist für mich eine vorrangige Entwicklungsaufgabe unserer Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich halte es für relevant, dass sich unsere Schule um die sprachliche Gestaltung des Fachunterrichts kümmert.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde es wichtig, dass wir das Thema "sprachsensibler Fachunterricht" im ganzen Kollegium bearbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Klima/Konsens im Kollegium

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
In unserer Schule herrscht eine große Bereitschaft, den Fachunterricht sprachsensibler zu gestalten.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten Kolleg*innen sind gegenüber einer Auseinandersetzung mit dem Thema "sprachsensibler Fachunterricht" aufgeschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten Kolleg*innen sind engagiert, ihren Fachunterricht hinsichtlich der sprachlichen Gestaltung weiterzuentwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐

Austausch/Reflexion im Kollegium

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Wir sprechen im Kollegium regelmäßig über Erfahrungen mit der Gestaltung von sprachsensiblen Fachunterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir tauschen uns regelmäßig im Kollegium über die Umsetzung eines sprachsensiblen Fachunterrichts aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir beraten uns regelmäßig kollegial, um die sprachensible Gestaltung des eigenen Fachunterrichts zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs befindet sich im Austausch mit dem Kollegium zu den Inhalten des sprachsensiblen Fachunterrichts.	☐	☐	☐	☐	☐

Verbindlichkeit/Nachhaltigkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Im Kollegium wurden verbindliche Verabredungen zur Umsetzung eines sprachsensiblen Fachunterrichts getroffen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Weiterentwicklung des sprachsensiblen Fachunterrichts wird an unserer Schule systematisch vorangetrieben.	☐	☐	☐	☐	☐
An unserer Schule reflektieren wir regelmäßig über unsere Fortschritte bei der Weiterentwicklung des sprachsensiblen Fachunterrichts.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs formuliert klare Erwartungen an das Kollegium hinsichtlich der Umsetzung sprachsensiblen Fachunterrichts.	☐	☐	☐	☐	☐

Erleben der eigenen Wirksamkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich erlebe, dass meine Schüler*innen das Unterrichtsgespräch gut verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich nehme wahr, dass die Schüler*innen meine Arbeitsaufträge gut verstehen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beur- teilen
Ich stelle fest, dass sich auch Schüler*innen mit geringeren sprachlichen Kompetenzen im Unterricht beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erlebe, dass sich meine Schüler*innen in ihrem sprachlichen Ausdruck stetig verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich nehme wahr, dass meine Schüler*innen ihre fachspezifischen Gedanken gut versprachlichen können.	☐	☐	☐	☐	☐