

Fragebogen zum Schulaufsichtshandeln

Der hier vorliegende Fragebogen wurde von den Hamburger Schulaufsichten entwickelt. Er umfasst derzeit 7 Bausteine. Eine Erweiterung ist denkbar.

Die Antwortskala ist vierstufig („trifft überhaupt nicht zu“ bis „trifft voll und ganz zu“), außerdem kann die Antwortoption „kann ich nicht beurteilen“ angewählt werden. Links sind die Aussagen aus Schulleitungssicht¹ und rechts aus Sicht der Schulaufsicht dargestellt.

Bei Fragen oder Anregungen können Sie uns gerne kontaktieren: sep@ifbq.hamburg.de.

¹ Je nachdem, welche Anrede bei der Zusammenstellung des eigenen Fragebogens im SEP gewählt wird, werden die Items allgemein formuliert („meine Schulaufsicht“ oder mit dem eigenen Namen ergänzt („Herr Schulze“, „Frau Meier“...)).

Baustein 1: Arbeit im Bezirk

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <i>Herr Muster sorgt auf den Bezirkskonferenzen für die Befassung mit relevanten Themen.</i> | <i>Ich Sorge auf den Bezirkskonferenzen für die Befassung mit relevanten Themen.</i> |
| 2 | <i>Herr Muster fördert auf den Bezirkskonferenzen den schulformübergreifenden Austausch.</i> | <i>Ich fördere auf den Bezirkskonferenzen den schulformübergreifenden Austausch.</i> |
| 3 | <i>Herr Muster fördert auf den Bezirkskonferenzen den kollegialen und regionalen Austausch.</i> | <i>Ich fördere auf den Bezirkskonferenzen den kollegialen und regionalen Austausch.</i> |
| 4 | <i>Herr Muster achtet auf klare Absprachen im Bezirk.</i> | <i>Ich achte auf klare Absprachen im Bezirk.</i> |
| 5 | <i>Herr Muster fördert die Zusammenarbeit zwischen Schulen und außerschulischen Partnern.</i> | <i>Ich fördere die Zusammenarbeit zwischen Schulen und außerschulischen Partnern.</i> |

Baustein 2: Umsetzung rechtlicher Vorgaben

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <i>Herr Muster ist auskunftsfähig bei für die Schule relevanten rechtlichen Fragen oder sorgt für Auskunft.</i> | <i>Ich bin auskunftsfähig bei für die Schule relevanten rechtlichen Fragen oder Sorge für Auskunft.</i> |
| 2 | <i>Herr Muster unterstützt bei der Einhaltung rechtlicher Vorgaben.</i> | <i>Ich unterstütze bei der Einhaltung rechtlicher Vorgaben.</i> |
| 3 | <i>Herr Muster achtet auf die Einhaltung rechtlicher Vorgaben und greift gegebenenfalls regulierend ein.</i> | <i>Ich achte auf die Einhaltung rechtlicher Vorgaben und greife gegebenenfalls regulierend ein.</i> |

Baustein 3: Qualitätsentwicklung

| | | |
|---|---|--|
| 1 | <i>Herr Muster führt die QE-Gespräche ergebnisorientiert.</i> | <i>Ich führe die QE-Gespräche ergebnisorientiert.</i> |
| 2 | <i>Herr Muster führt die QE-Gespräche mit differenziertem Blick auf die Schule.</i> | <i>Ich führe die QE-Gespräche mit differenziertem Blick auf die Schule.</i> |
| 3 | <i>Herr Muster unterstützt die Schule bei der Identifizierung von Entwicklungszielen auf Grundlage des Berichtes der Schulinspektion.</i> | <i>Ich unterstützte die Schule bei der Identifizierung von Entwicklungszielen auf Grundlage des Berichtes der Schulinspektion.</i> |
| 4 | <i>Der Abschluss einer ZLV erfolgt auf Basis gegenseitiger Verständigung.</i> | <i>Der Abschluss einer ZLV erfolgt auf Basis gegenseitiger Verständigung.</i> |
| 5 | <i>Durch die QE-Gespräche unterstützt Herr Muster die Weiterentwicklung der Schule.</i> | <i>Durch die QE-Gespräche unterstützte ich die Weiterentwicklung der Schule.</i> |

Baustein 4: Beratung

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <i>Herr Muster nimmt meine Anliegen ernst.</i> | <i>Ich nehme die Anliegen der Schulleitungen ernst.</i> |
| 2 | <i>Herr Muster führt Gespräche lösungs- und ergebnisorientiert.</i> | <i>Ich führe Gespräche lösungs- und ergebnisorientiert.</i> |
| 3 | <i>Herr Muster ist fachlich kompetent, bzw. führt fachliche Klärung herbei.</i> | <i>Ich bin fachlich kompetent, bzw. führe fachliche Klärung herbei.</i> |

Baustein 5: Moderation von Konflikten

| | | |
|---|--|--|
| 1 | <i>Herr Muster stellt sicher, dass bei Konflikten alle Beteiligten aktiv in den Problemlösungsprozess einbezogen sind.</i> | <i>Ich stelle sicher, dass bei Konflikten alle Beteiligten aktiv in den Problemlösungsprozess einbezogen sind.</i> |
| 2 | <i>Herr Muster stellt in Gesprächen eine angenehme Gesprächsatmosphäre her.</i> | <i>Ich stelle in Gesprächen eine angenehme Gesprächsatmosphäre her.</i> |
| 3 | <i>Herr Muster stellt sicher, dass konkrete Maßnahmen zur Konfliktlösung festgelegt werden</i> | <i>Ich stelle sicher, dass konkrete Maßnahmen zur Konfliktlösung festgelegt werden.</i> |
| 4 | <i>Herr Muster moderiert Konflikte zielführend.</i> | <i>Ich moderiere Konflikte zielführend.</i> |

Baustein 6: Personalführung und -entwicklung

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <i>Herr Muster thematisiert mit mir Qualifizierungsangebote, die für mich relevant sind.</i> | <i>Ich thematisiere mit den Schulleitungen Qualifizierungsangebote, die für sie relevant sind.</i> |
| 2 | <i>Herr Muster führt Beurteilungsgespräche so, dass ich sie für meine berufliche Weiterentwicklung nutzen kann.</i> | <i>Ich führe Beurteilungsgespräche so, dass Schulleitungen sie für ihre berufliche Weiterentwicklung nutzen können.</i> |
| 3 | <i>Herr Muster unterstützt mich darin, mich beruflich weiterzuentwickeln.</i> | <i>Ich unterstütze die Schulleitungen darin, sich beruflich weiterzuentwickeln.</i> |

Baustein 7: Kommunikation

| | | |
|---|---|--|
| 1 | <i>Ich erlebe Herrn Muster in der Kommunikation als wertschätzend.</i> | <i>Die Schulleitungen erleben mich in der Kommunikation als wertschätzend.</i> |
| 2 | <i>Ich kann Herrn Muster meine Anliegen in einem angemessenen Rahmen vortragen.</i> | <i>Die Schulleitungen können mir ihre Anliegen in einem angemessenen Rahmen vortragen.</i> |
| 3 | <i>Ich erlebe die Absprachen mit Herrn Muster als verbindlich.</i> | <i>Die Schulleitungen erleben die Absprachen mit mir als verbindlich.</i> |
| 4 | <i>Ich erlebe Herrn Muster als verlässlich.</i> | <i>Die Schulleitungen erleben mich als verlässlich.</i> |